

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

* امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرده‌هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. این تعریف از آموزش و پرورش از دیدگاه کدامیک از موارد زیر است؟

« هدایت رشد طبیعی و تدریجی و هماهنگ تمام نیروها و استعدادهاى فرد »

الف. روان‌شناسان رفتارگرا

ب. جامعه‌شناسان

ج. زیست‌شناسان

د. روان‌شناسان شناختی و نوین

۲. در هنگام مطرح شدن کدامیک از موارد زیر تفاهم بین صاحب‌نظران در آموزش و پرورش از بین می‌رود؟

الف. هدف

ب. محتوا

ج. روش

د. ارزشیابی

۳. در کدامیک از ساختارهای نظام آموزش و پرورش استاندارد کردن رفتار دارای اهمیت است؟

الف. ارگانیک

ب. میکائیک

ج. ادهوکراتیک

د. بروکراتیک

۴. ایجاد انسجام و یگانگی اجتماعی در جهت ملتی واحد جزء کدامیک از کارکردهای آموزش و پرورش است؟

الف. توسعه‌ای

ب. هویتی

ج. قشربندی اجتماعی

د. جامعه‌پذیری

۵. کدامیک از کارکردهای آموزش و پرورش به واسطه آموزش رایگان ایجاد می‌گردد؟

الف. برابری اجتماعی

ب. همگون‌سازی

ج. توانایی استخدام در نهادهای اجتماعی

د. مهارت اساسی

۶. کدامیک از سطوح مدیریتی بیشتر وقت خود را صرف حضور در جلسه‌ها و تهیه گزارش‌ها می‌کنند؟

الف. عملیاتی

ب. میانی

ج. عالی

د. اجرایی

۷. ویژگی مشترک تمامی نظریه‌های کلاسیک چیست؟

الف. جهان شمول بودن

ب. اثر بخشی سازمان

ج. ارجحیت جنبه ماشینی بر انسانی

د. تولید بیشتر

۸. کدامیک از موارد زیر همان ضابطه‌مداری در مدیریت است؟

الف. تقسیم کار

ب. مسیر شغلی

ج. قواعد و مقررات

د. جهت‌گیری غیر شخصی



نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. بهبود محیط و اثر بخشی آموزش و یادگیری در مدرسه به کدامیک از انواع رهبری از دیدگاه چنگ اشاره دارد؟

الف. رهبری درونی

ب. رهبری بیرونی

ج. رهبری آینده

د. رهبری تحول طلب

۱۸. در کدامیک از انواع رهبری، معلم هیچ گونه مدیریت خاصی را در محیط آموزشی عرضه نمی کند و راهنمایی های او اغلب مبهم است؟

الف. رهبری مشارکتی

ب. رهبری آمرانه

ج. رهبری مبتنی بر عدم مداخله

د. رهبری تحول آفرین

۱۹. از دیدگاه علمای تعلیم و تربیت اوج و کمال مدیریت آموزشی در چیست؟

الف. مدیریت مشارکتی

ب. مدیریت تحول گرا

ج. رهبری آموزشی

د. مدیریت دانش مدار

۲۰. کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟

الف. مدیریت و رهبری مانع الجمع نیستند.

ب. برنامه ریزی و سازماندهی در رهبری جایی ندارند.

ج. مدیریت صرفاً جنبه اجرایی رهبری است.

د. رهبری جزء فرآیند مدیریت محسوب می شود.

۲۱. جایگزینی میز تحریر با میز و صندلی به اندازه دانش آموزان در کلاس درس جزء اساسی کدامیک از نظریه پردازان مدیریت کلاس

است؟

الف. مونته سوری

ب. راگ

ج. بنت

د. هوی

۲۲. در کدامیک از نظریه های مدیریت کلاس ساختار کلاس و تمامی شئون کلاس باید به گونه ای سازماندهی شود که در آن رفتار

دانش آموزان تسهیل گردد؟

الف. نظریه تعامل گرا

ب. نظریه عدم مداخله

ج. نظریه مداخله گرا

د. نظریه مشارکتی

۲۳. در کدامیک از نظریه های مدیریت کلاس به کنترل رفتارهای دانش آموزان با توجه به عوامل درونی و به صورت خودکنترلی توجه

می شود؟

الف. نظریه مشارکتی

ب. نظریه عدم مداخله

ج. نظریه مداخله گرا

د. نظریه مداخله های ارزشمند



نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و کُد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. چه عاملی موجب ایجاد ارتباط میان وضع کنونی دانش‌آموزان و وضع مطلوب آنان می‌شود؟

الف. طرح‌ریزی درس

ب. سازماندهی کلاس

ج. هدایت دانش‌آموز

د. ارزشیابی

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء سازماندهی در مدیریت کلاس نمی‌باشد؟

الف. روشهای تدریس

ب. وسایل کمک آموزشی

ج. اندازه مناسب کلاس

د. نحوه ارزشیابی

۲۶. در مدیریت کلاس درس کدامیک از موارد زیر صادق است؟

الف. کنترل مقدم بر نظارت

ب. سازماندهی مقدم بر کنترل

ج. نظارت مقدم بر کنترل

د. کنترل مقدم بر سازماندهی

۲۷. مبنای مدیریت کلاس مונته سوری چیست؟

الف. تدارک محیط آموزشی ساختارمند

ب. ایجاد جو یادگیری

ج. توجه به فرآیند کلامی

د. یادگیری همه جانبه

۲۸. از دیدگاه شهید ثانی حسن خلق و فروتنی جزء کدامیک از وظایف معلم است؟

الف. وظایف معلم نسبت به خود

ب. وظایف معلم نسبت به شاگرد

ج. وظایف معلم در جلسه درس

د. همه موارد

۲۹. کدامیک از موارد زیر را می‌توان مترادف با خود مدیریت در نظر گرفت؟

الف. مدیریت فضا

ب. مدیریت زمان

ج. سازماندهی

د. برنامه‌ریزی

۳۰. در مدیریت فضای کلاس درس، اساسی‌ترین کارکرد کدام است؟

الف. امنیتی

ب. اجتماعی

ج. ابزاری

د. نمادین

۳۱. اینکه مدیران کلاسی نسبت بکارگیری روش سنتی و معلم محور با عاریت گرفتن از رایانه‌ها می‌پردازند جزء کدامیک از

رویکردهای کاربرد فناوری آموزشی در کلاس درس است؟

الف. کاربردی

ب. ادغامی

ج. ظهور کننده

د. ترکیبی



نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی)

۱۲۱۱۰۵۰

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. مهمترین عنصر در موفقیت معلمان در استفاده از فناوری چیست؟

الف. ابزار مورد استفاده ب. زیر ساخت ج. زمان د. سواد اطلاعاتی

۳۳. نحوه تعامل میان معلمان و دانش آموزان و نحوه اداره کلاس با هدف یادگیری جزء کدامیک از موارد زیر محسوب می شود؟

الف. بصیرت ب. فلسفه یادگیری ج. خط مشی د. درک برنامه آموزشی

۳۴. کدامیک از موارد زیر جزء فواید استفاده از فناوری در کلاس درس نمی باشد؟

الف. یادگیری مشارکتی ب. بهبود کیفیت تدریس

ج. تقویت نقش معلم د. آموزش مستمر

۳۵. روش تدریس در آموزش سنتی و در آموزش مجازی است.

الف. معلم محور - فرآیند محور ب. معلم محور - دانش آموز محور

ج. فرآیند محور - معلم محور د. دانش آموز محور - معلم محور

۳۶. تدریس در چارچوب کلاس مجازی بیش از کلاس سنتی نیازمند چه چیزی است؟

الف. برنامه ریزی ب. نظارت ج. کنترل د. سازماندهی

۳۷. بهترین شیوه برای درگیر کردن دانش آموزان در کلاس درس چه چیزی است؟

الف. طرح ریزی درس ب. سازماندهی کلاس درس

ج. مشارکت در درس و فرآیند آموزش د. ایجاد جو یادگیری

۳۸. کیگان آموزش از راه دور را چه چیزی در نظر می گیرد؟

الف. وسیله و ابزار ب. روش ج. نظام د. سیستم

۳۹. اولین و ضروری ترین محدودیت در استفاده از رسانه های رایانه ای در آموزش کلاسی چیست؟

الف. معلمان و مربیان مجرب ب. کمبود سواد اطلاعاتی

ج. دسترسی فراگیران به رایانه د. عدم زمان کافی

۴۰. مهم ترین معیار برای تصمیم گیری در مورد مفید بودن فناوری در آموزش از دور چیست؟

الف. در دسترسی بودن ب. تعامل و قابلیت های آن

ج. سازماندهی د. حمایت مدیران عالی