



نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کُد درس: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کُد سری سوال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. در کدام یک از انواع تعریف شخص خود را آزاد احساس می کند و آنچه را که درست می داند به کار می برد؟

الف. دستوری      ب. توصیفی      ج. قراردادی      د. الف و ج

۲. کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

الف. بقراط      ب. سقراط      ج. افلاطون      د. اسپینوزا

۳. ارسطو فلسفه را عبارت ..... می داند.

الف. کوشش برای رسیدن به روشنایی      ب. وحدت معرفت

ج. علم بر علت های نخستین      د. مقدمه علم

۴. به عقیده اکثر فیلسوفان موضوعات عمده فلسفه به معنای کلاسیک آن کدام است؟

الف. هستی شناسی      ب. شناخت شناسی      ج. ارزش شناسی      د. همه موارد

۵. تفاوت علم و فلسفه در ..... است.

الف. روش تحقیق      ب. نوع معرفت      ج. تفکر و اندیشیدن      د. تجزیه و تحلیل اطلاعات

۶. عمل گرایان تربیت را عبارت از ..... می دانند.

الف. غنی کردن تجارب فردی انسان      ب. وسیله ای برای اجتماعی ساختن انسان

ج. بازسازی تجارب فردی      د. شکوفا کردن استعداد های نهانی

۷. شرط تحقق تعلیم (آموزش) چیست؟

الف. آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده      ب. آمادگی ذهنی شخص تعلیم گیرنده

ج. مختار بودن تعلیم گیرنده      د. همه موارد فوق

۸. کمال در کدام حیظه به دانش و آگاهی انسان مربوط می شود؟

الف. حرکتی      ب. شناختی      ج. رفتاری      د. عاطفی

۹. پراهمیت ترین و دشوارترین مرحله تربیت کدام است؟

الف. ایستادگی معلم در برابر خواهش های متربی      ب. تنبیه متربی به دلیل زیرپا گذاشتن قوانین انضباطی

ج. تصمیم گیری و اقدام متربی به صورت مستقل      د. شکوفا کردن استعداد های درونی متربی



نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (ست) کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸ - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کد سری سوال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۰. معیار انتخاب روش تربیت ..... است.

الف. هدف تربیت  
ب. نیازها و علایق دانش آموزان  
ج. دانش و ارزشی که باید منتقل شود  
د. ب و ج  
۱۱. مهمترین اثر تادیب ..... است.

الف. خنثی کردن سرکشی طبیعی آدمی  
ج. بالفعل شدن استعدادها بالقوه فرد  
ب. آشنا شدن فرد با قسمت اعظم تجارب پیشینیان  
د. کنار آمدن با قوانین اجتماعی

۱۲. آخرین مرحله تربیت کدامست؟

الف. تادیب  
ب. پرستاری  
ج. خودسازی  
د. تعلیم  
۱۳. چه کسی سهم عمده ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندارگرایی داشته است؟

الف. ارسطو  
ب. افلاطون  
ج. سقراط  
د. فیخته

۱۴. این جمله از کیست؟ « تنها هستی واقعی من مطلق است و هر چیز جزء من یا نه من است »

الف. فیخته  
ب. شلینگ  
ج. افلاطون  
د. ارسطو

۱۵. از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می دهد؟

الف. روح  
ب. جسم  
ج. عقل  
د. روح و جسم

۱۶. در دیدگاه پندارگرایان، نقش اصلی در فعالیت های تربیتی به عهده چه کسی است؟

الف. شاگرد  
ب. والدین  
ج. طبیعت  
د. معلم

۱۷. واقع گرایی عقلانی متأثر از اندیشه های چه کسی است؟

الف. ارسطو  
ب. افلاطون  
ج. سقراط  
د. فیخته

۱۸. ایده افلاطون در مکتب ارسطو چه نامیده می شود؟

الف. مثل  
ب. کلی طبیعی  
ج. کلی نوعی  
د. ب و ج

۱۹. انسان از دیدگاه واقع گرایان طبیعی موجودی است .....

الف. جسمانی، روحانی  
ب. جسمی  
ج. زیستی  
د. زیستی، اجتماعی

۲۰. کدامیک از مکاتب فلسفی با تجزیه فرایند یادگیری به اجزای کوچک مخالفند؟

الف. پندارگرایان  
ب. واقع گرایان عقلانی  
ج. واقع گرایان طبیعی  
د. عمل گرایان



نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (سنتی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کد سری سوال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊕

۲۱. روشهای تدریس واقع گرایان عقلانی و واقع گرایان طبیعی به ترتیب مبتنی بر یافته‌های ..... و ..... می‌باشد؟

الف. رفتارگرایان، شناخت گرایان

ب. شناخت گرایان، رفتارگرایان

ج. شناخت گرایان، انسان گرایان

د. شناخت گرایان، ساخت گرایان

۲۲. از نظر ماده گرایان هر آنچه که انسان آرزو می‌کند نتیجه ..... است.

الف. نیازهای روانی

ب. نیازهای فیزیولوژیکی

ج. نیازهای اقتصادی

د. همه موارد فوق

۲۳. کدام اصل دیالکتیکی ماده گرایی معتقد است که همه چیز در حال شدن و تحولات پی‌درپی و تکامل دائمی است؟

الف. تضادهای تکاملی

ب. حرکت تکاملی

ج. جهش‌های تکاملی

د. همبستگی عمومی پدیده‌ها

۲۴. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را با سایر موجودات از لحاظ طبیعی و اجتماعی یکسان می‌داند؟

الف. واقع‌گرایان عقلانی

ب. واقع‌گرایان طبیعی

ج. عملگرایان

د. ماده‌گرایان

۲۵. عامل درونی اصل حرکت تکاملی ..... است.

الف. تحولات پی‌در پی

ب. تکامل دائمی

ج. علت نخستین

د. تضاد موجود در اشیاء و امور

۲۶. از نظر ماده‌گرایان نقش معلم مدرسه ..... است.

الف. شکوفا کردن استعدادها

ب. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی

ج. آماده کردن افراد برای زندگی اجتماعی

د. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی

۲۷. دست‌آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

الف. توجه به تفاوت‌های فردی در آموزش

ب. نخبه‌پروری در جامعه

ج. همگانی کردن تعلیم و تربیت

د. رشد اخلاقی در جامعه

۲۸. مهمترین اصل در هستی‌شناسی عمل‌گرایان چیست؟

الف. اصل ماده بودن اساس جهان

ب. اصل تغییر

ج. اصل آزادی اراده انسان

د. اصل اصالت ایده‌ها

۲۹. از دیدگاه عملگرایان انسان چگونه موجودی است؟

الف. زیستی

ب. روحی

ج. روحانی - جسمانی

د. زیستی و پیوسته باجهان

۳۰. ماده‌گرایان دیالکتیک بر اساس کدام یک از اصول هستی‌شناسی تعیین کننده بودن عامل توارث را در تربیت نفی می‌کنند؟

الف. حرکت تکاملی

ب. تضادهای تکاملی

ج. جهش‌های تکاملی

د. همبستگی عمومی پدیده‌ها



نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کُد درس: علوم تربیتی (ستدی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپيوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲)

کُد سری سوال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊕

۳۱. نگرش عملگرایان نسبت به آزادی اراده انسان از چه نظریه یا نظریاتی نشأت گرفته است؟

الف. شناخت گرایان

ب. نظریه رفتار گرایی واتسون

ج. نظریه روانی فیزیکی ویلیام جیمز

د. ب و ج

۳۲. کدامیک از موارد زیر جزو تعیین هدفهای تربیتی در دیدگاه عمل گرایان نمی باشد؟

الف. داشتن هدف ثابت و دراز مدت

ب. هدف هر فعالیت خود فعالیت است

ج. هیچ هدفی نباید تغییر ناپذیر باشد

د. هدف، وسیله‌ای است که به فعالیت‌های شخص معنی می بخشد

۳۳. از نظر عملگرایان مهمترین روش تدریس کدام است؟

الف. سخنرانی

ب. پرسش و پاسخ

ج. حل مسئله

د. بحث گروهی

۳۴. واژه یونانی « پراگما » به چه معنی است؟

الف. آزادی

ب. کار

ج. عقل

د. اراده

www.PnuNews.com

۳۵. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح می باشد؟ نفس لواحه .....

الف. بین انسان و حیوان مشترک است

ب. به مثابه وجدان عمل می کند

ج. یکپارچه در اراده الهی محو است

د. ب و ج

۳۶. علم یقین چگونه علمی است؟

الف. قیاسی و استنتاجی است

ب. استقرایی است

ج. امکان خطا در آن نیست

د. از طریق تجربه حاصل می شود

۳۷. نفس سلیم موجب گسترش کدامیک از علوم می شود؟

الف. علم حضوری

ب. حصولی

ج. تجربی

د. عقلی

۳۸. عمل گرایان بنیاد ارزشها را در چه چیزی جستجو می کنند؟

الف. فعالیت‌های فردی و اجتماعی

ب. فعالیت‌های فردی

ج. فعالیت‌های اجتماعی

د. فعالیت‌های اقتصادی

۳۹. از دیدگاه اسلام، انسان موجودی .....

الف. مادی و معنوی است و اصالت وی به جسم اوست

ب. تابع جبر است

ج. دارای اراده و اختیار نامحدود است

د. مادی و معنوی است و اصالت وی به روح اوست

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (ستت) کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸ - (تجمع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

- روانشناسی جمعیت ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کد سری سوال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد  ندارد

۴۰. از نظر ماده گرایان ارزشها ..... و ..... می باشد؟

ب. بیرونی و نسبی

الف. امور بیرونی و ابدی

د. درونی و نسبی

ج. درونی و ابدی